

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК» ПОС. СТЕКОЛЬНЫЙ**

Зеленая ул., д.18, п. Стекольный, Хасынского района
Магаданской области, 686134, тел.(413-42) 9-86-95
E-mail:doysvetlyachok@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол № 4
«16» апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 11 от 16.04.2025г.

Заведующий

МБДОУ «Светлячок»

Болотова Н.Л.



Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Светлячок»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» пос. Стекольный
Руководитель	Болотова Наталья Львовна
Адрес организации	Российская Федерация 686134, Магаданская область, Хасынский район, пос. Стекольный, ул. Зеленая, дом 18.
Телефон, факс	тел/факс 8-413-42-9-86-95.
Адрес электронной почты	doysvetlyachok@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Хасынский городской округ».
Дата создания	1991г.
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 542 от 10.12.2015г. (бессрочная)

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Детский сад рассчитан на 110 человека. Общая площадь здания 2180,1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1899 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:30ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Национально-региональный компонент представлен программой:

- Региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Северячок» Давыдова Л.С., Труфанова Л.А., учеб.-метод. комплект/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – 2-е изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008 – 286 с.

Данные программы интегрируются в базовую, в занятия по художественно-эстетическому развитию, познавательному развитию, речевому развитию, физическому развитию, в совместной деятельности воспитателя и детей (утро, прогулки, вечер).

Согласно учебного плана образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. При распределении образовательной нагрузки педагоги Детского сада используют необходимые здоровье сберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДООУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать в группе, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Сведения о недельной учебной нагрузке Детского сада составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к распорядку дня в дошкольном образовательном учреждении СП 2.4.3648-20

Детский сад посещали 60 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет (по сравнению с 2023 г. количество детей уменьшилось). В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

На 31.05.2024г.

№	Возрастная группа	Возраст детей	Численность, чел.
1	Группа раннего возраста	1–3 года	14
2	2-я младшая группа	3–4 года	8
3	Средняя группа	4–5 лет	12
4	Старшая группа	5–6 лет	9
5	Подготовительная к школе группа	6–7 лет	17
Итого:			60 детей . Из них 31 девочка и 29 мальчиков

На 31.12.2024г.

№	Возрастная группа	Возраст детей	Численность, чел.
1	Группа раннего возраста	1–3 года	11
2	2-я младшая группа	3–4 года	11
3	Средняя группа	4–5 лет	9

4	Старшая группа	5–6 лет	10
5	Подготовительная к школе группа	6–7 лет	9
Итого:			50 детей. Из них 25 девочек и 25 мальчиков

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы вносить коррективы в стратегию воспитательной работы, ежегодно, и в 2024 году, проводился анализ состава семей воспитанников. Педагогами ДОО разработаны программы воспитания и календарные планы работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования

Характеристика семей по составу:

май-2024г. 48 семьи (детей 60):

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	62,5%
Неполная с матерью	16	33,3%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	1	2%

Декабрь -2024г. 41 семьи (детей 50):

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	70,7%
Неполная с матерью	10	24,3%
Неполная с отцом	1	2,4%
Оформлено опекунов	1	2,4%

Характеристика семей по количеству детей на 31.12.2024г.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	19,5%
Два ребенка	21	51,2%
Три ребенка и более	12	29,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- открытие Года семьи - Литературно-музыкальная композиция «Семь+Я»
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Инсценирование сказок: «Сказка о глупом мышонке», «Репка» - укрепление семейных ценностей.

Семейные посиделки «Дружная семейка...»; Проекты: - семейный «Маленькая страна под названием – «Семья»; - семейный проект «Визитная карточка моей семьи». Провели с

участием родителей 4 праздника (Новый год, 8 марта, 23 февраля, Мамин день). Совместно с родителями сделали снежные постройки на детских прогулочных участках

Дополнительное образование

В ДООУ в 2024 году реализовалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности программа «Азбука финансов» для детей 5-7 лет. Источник финансирования- средства бюджета. Зачислено в 2024году на обучение по дополнительной программе 13 детей с 5 до 7 лет. Анализ деятельности по выполнению программы показал, что она реализуется недостаточно активно. Это выражено в смене педагога и посещении детьми.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, а именно:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 17 октября 2013 г. №1155)
- Приказ Минобрнауки от 30 августа 2013 г. №1014 «О порядке организаций и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Закон «Об образовании в Магаданской области» (принят 30.04.2014 г. №1749) с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются : педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий .

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структуры подразделений учреждения, утверждает штатное расписание , отчетные документы учреждения, осуществляет полное руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материальное обеспечение образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении учреждения, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. ДОУ, с 2021года, продолжает работу с элементами электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. С ноября 2022 года работает АС Смета.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Динамика формирования интегративных качеств	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%воспитанников в пределе среднего уровня

май 2024г.: декабрь 2024г.:	49	82%	9	15%	2	3%	58	97%
	27	54%	16	32%	7	14%	43	86%
Качество освоения образовательных областей май 2024г.:								
	39	65%	21	35%	0	0%	60	100%
декабрь 2024г.:	7	14%	31	62%	12	24%	38	76%

Всего детей май 2024г. – 60 чел.

Всего детей декабрь 2024г. – 50 чел.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 14 детей из 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Не маловажную роль в осуществлении образовательного процесса играет развитие предметно-развивающей среды. В детском саду мы стараемся создавать образовательную среду, которая будет стимулирующей, самостоятельно-практической, демократической.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. В детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На начало 2024г. штатная численность работников составляла 23 человека, а на конец года 21 работник.

Детский сад укомплектован педагогами на 85% согласно штатному расписанию. Вакансии составляют 0,5 ставки старшего воспитателя и 0,5 ставки педагог-психолог. Штатные единицы укомплектованы за счет внутреннего замещения. Педагогический состав на 31.12.24г. составил: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физкультуре. Один педагог находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

По сравнению с 2023 годом видно, что штат не доукомплектован непосредственно педагогами для работы с детьми.

Основными нерешенными проблемами остаются:

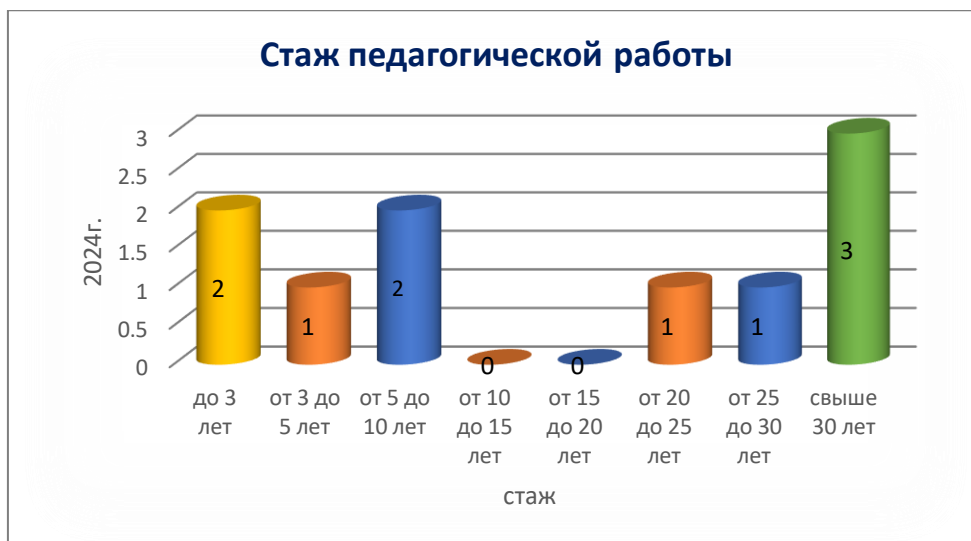
- пополнение коллектива специалистами: старшая медицинская сестра, старший воспитатель (0,5ст.).

В 2024 году 3 педагога остались без подтверждения по занимаемой должности т.к. 1 педагог не имеет двух лет педагогического стажа, один воспитатель не отработал 2 года (принят 01.12.2023г.) и 1 находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

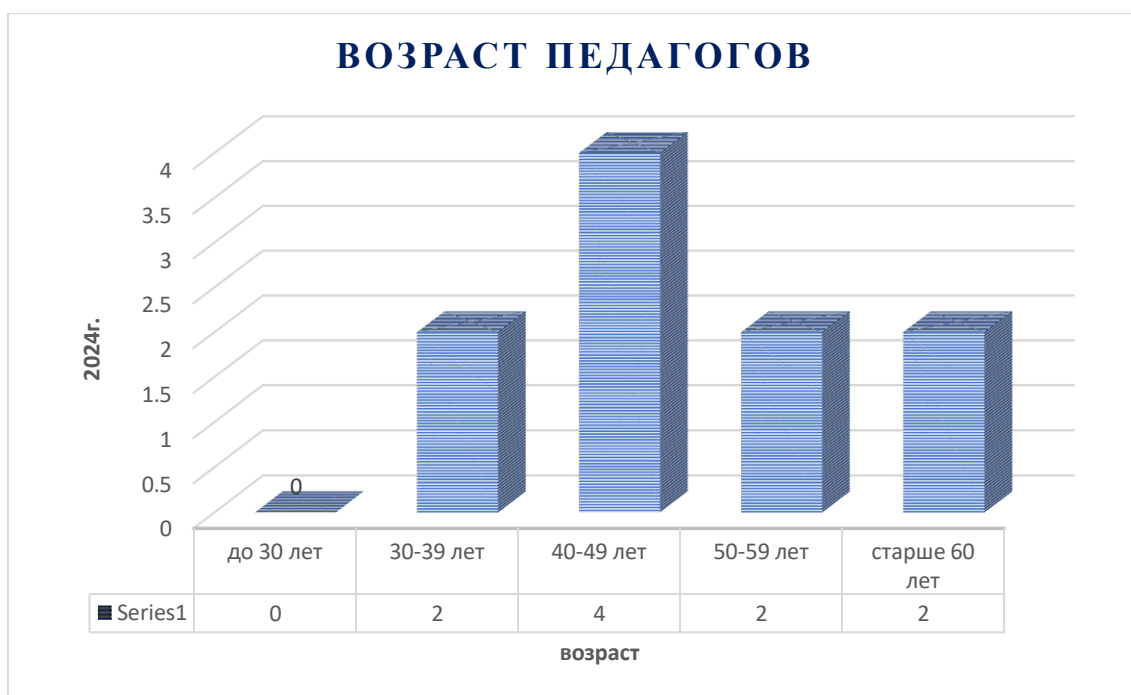
Категория педагогов:



Стаж педагогической работы педагогов МБДОУ «Светлячок» на 31.12.2024г.:



Возрастной ценз педагогов МБДОУ



Педагоги и руководитель постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно 12 работников

(педагоги, помощники воспитателей, администрация) прошли курсы по «Оказание первой помощи в образовательной организации» по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 16 по 20 декабря 2024 года.

11 человек, с привлечением родителей, прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография». В обучении приняли участие педагоги, повар, завхоз. В свою очередь воспитатели провели обучение детей по этой теме.

В 2024 году курсы повышения квалификации 7 педагогов и заведующий – дистанционно:

**курсы повышения квалификации, вебинаров, семинаров
педагогами МБДОУ «Светлячок» за 2024год**

ФИО педагогического работника, прошедшего обучение	Должность педагогического работника , прошедшего обучение, принявшего участие в мероприятии	Наименование образовательной организации, на базе которой проведено повышение квалификации , мероприятие	Наименование программы\курсов повышения квалификации, тема мероприятия	Сроки обучения	Форма обучения , проведения мероприятия	Номер, дата выдачи удостоверения
Казанцева Л.В.	Музыкальный руководитель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА»	Профессиональная компетентность музыкального руководителя ДОУ в условиях внедрения новой ФОП ДО	144 уч. ч.	Курсы повышения квалификации дистанционно	000000108689 18.01.2024г.
Клименко Елена Викторовна	Педагог-психолог	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Психологическая готовность к школе а контексте гендерной социализации»	25.04.204г.	Семинар	СМ 5989614 25.04.2024г.
Белова Наталья Валентиновна	Воспитатель	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Биоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в ДОУ»	24.04.2024г.	Вебинар	СБ 6134590
Белова Наталья Валентиновна	Воспитатель	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Акватерапия как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста»	15.04.2024г.	Вебинар	СМ613666
Нечаева Наталья Александровна	Воспитатель	Международный образовательный	«Детский технопарк «Кванториум» как новая	10.04.2024г.	Вебинар	СМ6133702

		портал «Солнечный свет»	модель дополнительного образования»			
Нечаева Наталья Александровна	Воспитатель	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Внедрение игровых обучающих ситуаций в образовательный процесс в ДОУ»	20.05.2024г.	Семинар	СМ6133704
Клименко Елена Викторовна	Педагог-психолог	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ»	12.05.2024г.	Тестирование	СТ5989671
Белова Наталья Валентиновна	Воспитатель	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Игры с камнями в педагогической работе с детьми дошкольного возраста»	27.05.2024г.	Вебинар	СМ6134598
Белова Наталья Валентиновна	Воспитатель	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Воспитание волевых качеств личности у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДОУ»	14.05.2024г.	Вебинар	СБ6134595
Патлай Ольга Валерьевна	Воспитатель	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальное и творческой деятельности»	03.05.2024г.	Вебинар	СМ6100573
Белова Наталья Валентиновна	Воспитатель	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Каменная история на прогулке с детьми дошкольного возраста в летний период»	04.06.2024г.	Мастер-класс	СМ6133643
Клименко Елена Викторовна	Педагог-психолог	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	05.06.2024г.	Тестирование	СТ6003046

Нечаева Наталья Александровна	Воспитатель	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Каменная история на прогулке с детьми дошкольного возраста в летний период»	15.06.2024г.	Мастер-класс	СК6133707
Патлай Ольга Валерьевна	Воспитатель	«ВОСПИТАТЕЛЬ» Всероссийский журнал	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)	18.06.2024г.	Вебинар	ВБ № 26
Белова Наталья Валентиновна	Воспитатель	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности	04.07.2024г.	Вебинар	СБ61334593
Евстигнеева Елена Анатольевна	Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	144 уч.ч. с 27.08.24 по 23.09.24г.	Курсы Повышения квалификации	197295
Нечаева Наталья Александровна	Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Использование игровых технологий в развитии и обучении»	72 ч. с 13.09.24 по 19.09.24г	Курсы Повышения квалификации	196633
Болотова Наталья Львовна	Заведующий ДОУ	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актин» г. Москва	«Организация безопасности в детском саду по последним требованиям»	120 ч. с 01.05.24 по 31.07.24	Курсы Повышения квалификации	У2024282672
			«Антикоррупционные меры в образовательной организации: разработка документов и практика внедрения»	36 ч. с 01.06.24 по 30.06.24	Курсы Повышения квалификации	У2024244854

			«Организация системы питания и медобслуживания в детском саду»	50 ч. с 01.07.24 по 31.07.24	Курсы Повышения квалификации	У2024276420
			«Кадровая работа в детском саду»	72 ч. с 01.07.24 по 31.08.24	Курсы Повышения квалификации	У2024322415
			«Год семьи»	3 часа 06.07.24г.	Практикум для управленцев	
			Антитеррористическая безопасность детского сада: обязательные мероприятия и документы	24ч. с 01.11.24 по 14.11.24	Курсы Повышения квалификации	У2024409574
Патлай Ольга Валерьевна	Воспитатель	«Воспитатель» всероссийский журнал	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	18.06.2024г.	Вебинар	ВБ №26
Патлай Ольга Валерьевна	Воспитатель	«МЦО и П онлайн» (Международный центр образования и педагогики)	«Гражданско-патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности	27.08.2024	Вебинар	ФС 7770859
Патлай Ольга Валерьевна	Воспитатель	«Воспитатель» всероссийский журнал	«Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста	23.09.2024	Вебинар	ВБ №3313
Патлай Ольга Валерьевна	Воспитатель	«МЦО и П онлайн» (Международный центр образования и педагогики)	«Детские трансформационные игры для развития коммуникативных навыков»	10.10.2024	Мастер-класс	ФС 7770859

Казанцева Лариса Викторовна	Музыкальный руководитель	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Игра как средство сенсорного развития ребенка»	27.07.2024	Вебинар	С 66540437
Казанцева Лариса Викторовна	Музыкальный руководитель	«Воспитатель» всероссийский журнал	«Организация музыкальной деятельности детей дошкольного возраста»	10.08.2024	Вебинар	ВБ № 218
Клименко Елена Викторовна	Педагог- психолог	«Планета педагогов»	«Современные образовательные технологии в системе образования»	23.10.2024	Участие в вебинаре	КП № 1599021
Клименко Елена Викторовна	Педагог- психолог	«МЦО и П онлайн» (Международный центр образования и педагогики)	«Современные разработки и технологии в области коррекционно- развивающего обучения»	21.11.2024	Вебинар	№ 693520СК
Клименко Елена Викторовна	Педагог- психолог	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Как грамотно построить отношения педагог- родитель-ребенок»	10.09.2024	Вебинар	СМ 6144641
Грибенюк Ирина Николаевна	Воспитатель	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	«Алгоритмика в ДОУ	16 ак.ч.	Курсы Повышения квалификации	РК 3101072849 19.12.2024г.
Грибенюк Ирина Николаевна	Воспитатель	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	«ФГОС ДО»	16 ак.ч.	Курсы Повышения квалификации	РК 3101072881 20.12.2024г.
Грибенюк Ирина Николаевна	Воспитатель	Инновационный образовательный центр повышения	«Внедрение новой федеральной образовательной	144 ак.ч.	Курсы Повышения квалификации	РК 3101072917 23.12.2024г

		квалификации и переподготовки «Мой университет»	программы для педагогов детского сада»			
Уренкова Виктория Сергеевна	Учитель-логопед	«Дефектология ПРОФ. Институт повышения квалификации и переподготовки»	«Особенности коррекции при сложных нарушениях развития»	6ч.	Вебинар	ФС 77-67907 13.07.2024г.
Уренкова Виктория Сергеевна	Учитель-логопед	«Дефектология ПРОФ. Институт повышения квалификации и переподготовки»	«Ранняя диагностика аутизма»	6ч.	Вебинар	СМ 43 КО 1113 04.08.2024г.
Уренкова Виктория Сергеевна	Учитель-логопед	«Дефектология ПРОФ. Институт повышения квалификации и переподготовки»	«Нейропсихологическая диагностика и реабилитация при афазии»	6ч.	Вебинар	ФС 77-6701 25.10.2024г.
Уренкова Виктория Сергеевна	Учитель-логопед	«Дефектология ПРОФ. Институт повышения квалификации и переподготовки»	«Основы многофункциональной терапии и диагностики	6ч.	Вебинар	ФС 71-6431 18.12.2024г.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, у специалистов, в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО: Федеральная образовательная программа дошкольного образования; «Хрестоматия» к региональной программе «Северячок», «Ознакомление дошкольников с окружающим» - автор Алешина Н.В.; «Конспекты интегрированных занятий» - автор А.В. Аджи; «Изобразительная деятельность и художественный труд» - автор О.В. Павлова; «Лепка», «Аппликация», «Рисование» - автор Д.Н. Колдина; «Математика для детей» методическое пособие - автор Е.В. Колесникова; «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» - О.А. Соломенникова; «Развитие речи в детском саду» - автор В.В. Гербова; «Развитие игровой деятельности» - Н.Ф. Губанова; «Ознакомление с предметными и социальным окружением» - О.В. Дыбина; «Изобразительная деятельность в детском саду» - И.А. Лыкова; «Развивающие тесты» - автор проекта О.Н. Земцова и др. Методический кабинет оснащен нормативными документами: международное законодательство, Указы президента РФ, Федеральные законы, приказы, постановления, письма и другие документы Федерального уровня; научно-методической литературой; детской художественной литературой. Учебно - методический комплект к Федеральной основной программе». Наглядно - дидактические пособия «Мир России», «Времена года», «Основы пожарной безопасности», «ОБЖ», «Мир животных», «Мир в картинках». Картинки для рассматривания, комплексы для оформления родительских уголков. Видеопособия «Юные друзья Светофорика (3 части); «Я Сергей Есенин»; «Уроки нравственности»; «Калейдоскоп знаний» (3 части включают в себя разные темы- «Можно и нельзя», Мир динозавров», «Откуда берется вода», «Книга – учитель, книга-наставница», «Путешествие в страну хороших манер» «Большое космическое путешествие» и т.д); «Пальчиковая гимнастика»; «Страшное слово – терроризм; «Юные спасатели». энциклопедии в соответствии с ФГОС - «Животные фермы», «Кошки и котят», «Рептилии», «Домашние животные», «Насекомые», «Дикие кошки», «Транспорт». «Собаки», «Детеныши животных», «Моря и океаны», «Змеи», «Мамы и малыши». Наглядно – дидактический материал для занятий в саду в соответствии с ФГОС: наборы обучающих карточек (в каждом по 16 шт.) – «Животные России», «Млекопитающие», «Ягоды России», «Зоопарк», «Морские обитатели». Серии картин «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; «Пожарная безопасность»; «Спорт».

Приобретены в 2024 году: детская художественная литература для чтения детям, рассказывания, рассматривания в детские книжные уголки на сумму **24,8 тыс. руб.** Методический кабинет пополнили книгами для работы с детьми: Оформлена подписка на

периодическую печать: «Управление ДООУ» с приложениями, в котором включены журналы для специалистов детского сада-5.; «Воспитатель ДООУ» с приложением; «Ребенок в ДООУ»; «Дошкольное воспитание»; «Дошкольная педагогика», «Детский сад от А до Я»; «Справочник старшего воспитателя ДООУ»; «Управление ДООУ в вопросах и ответах»; «Справочник Руководитель ДООУ»; «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ»; «Справочник музыкального руководителя», «Инструктор по физкультуре», «Справочник педагога- психолога детский сад». Всего на сумму **78,5 тыс. руб.**

Приобрели наглядно-дидактические пособия в методкабинет:

- Наглядно-демонстрационные игрушки народного художественного промысла (хохлоมская роспись, каргопольская игрушка, филимоновская, дымковская, гжель и т.д.) - на сумму **51, 4 тыс. руб**
- Для развития опытно-экспериментальной деятельности приобретены игровые наборы для детских опытов такие как «Опыты с магнитами», «Магия физики», «Увлекательная наука», «Химическая лаборатория», «Наука твоего тела» и т.д. на сумму **-25,7 тыс. рублей**
- Приобретен универсальный методический комплект «Норма плюс» к программе по дополнительному образованию «Азбука финансов». В него входит методический комплект с программами, наглядные пособия, раздаточный материал. Всего на сумму **141,6 тыс. руб.**

Для физического развития детей дополнили спортивным и физкультурным оборудованием на сумму **93,5 тыс.руб.**

В музыкальный зал для развития музыкальной деятельности приобретены детские музыкальные инструменты и оборудования на сумму **15,1 тыс. руб.**

Приобретены учебные материалы для продуктивной деятельности дошкольников на сумму – **21,1 тыс. руб.**, учебные доски и мольберты на сумму **64,9 тыс. руб.**

Для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными особенностями обновлены игровые центры, предметно-развивающая среда. Приобретены игровые и дидактические материалы на сумму **232,5 тыс. рублей.**

Оформлена подписка на электронную базу «Справочная система образования» МЦФЭР и система «Методист детского сада». Стоимость подписки на электронные площадки составила **185,8 тыс. руб.**

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование: всего числится 14 персональных компьютера. Из них используется 6 моноблоков, 5 ноутбуков. В использовании находится 2 принтера, 6 МФУ. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности педагогов и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

В Детском саду функционирует 5 групп. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. В детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Музыкальный и физкультурный зал находится на втором этаже здания и полностью оборудованы инвентарем. Имеются: фортепиано, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, ноутбук, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, туннели, тренажеры, разнообразные модули, ребристые дорожки и т.д.). Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, конференции, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания. А также, музыкальная и физкультурная деятельность; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги, презентации.

Методический кабинет находится на втором этаже основного здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, игровые пособия, два моноблока, 1 ноутбук, демонстрационные материалы, видеотека. Состояние удовлетворительное. Они функционируют с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

Кабинет заведующего находится на втором этаже. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим,

медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинский кабинет находится на первом этаже здания, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник-1 шт., бактерицидные лампы, тонометры, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медработника. Старшая медицинская сестра, принятая по совместительству, на 0,25 ставки проводит осмотр детей и проводит мероприятия по вакцинации детей.

В холле Детского сада оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей. На первом этаже в холле оборудована спортивная площадка для проведения спортивных мероприятий. Площадка покрыта спортивным антискользящим покрытием.

Пищеблок находится на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Оснащен технологическим оборудованием: имеется 2 электрические плиты, 1 жарочный шкаф, холодильное оборудование в количестве 3шт., 2 электро - мясорубки, , весы - 2 шт., 1 электрическая сковорода, электро – водонагреватель. Необходимо менять технологическое оборудования, в связи с его 100% износом - это эл. плита, стационарная электрическая сковорода.

Прачечная находится на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Имеются 2 стиральные машины-автомат, 1 утюг, 1 ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

Овощехранилище и склад для хранения продуктов расположен в подвальном этаже здания, которое приспособлено для хранения овощей и продуктов. Состояние удовлетворительное.

На территории детского сада оборудовано 6 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (машина, горки, песочницы и др.), в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории детского сада проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, занятия по физическому развитию, образовательная деятельность. Необходимо переоборудовать одну игровую площадку под физкультурную, в связи с уменьшением групп.

В освободившейся группе оборудован кабинет логопеда. В кабинете проводятся групповые и индивидуальные занятия. Кабинет оборудован всем необходимым наглядным и учебным материалом. Имеется интерактивный стол с установленной программой по развитию речи.

В августе 2024 года была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную,

развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, но, необходимо ее ежегодно обновлять и пополнять.

В отчетном году, при подготовке к учебному году, в помещениях групп и холла сделан косметический ремонт своими силами, покрашено игровое оборудование на прогулочных участках. В целях исполнения «Требований к пожарной безопасности объектов» приобретены новые огнетушители на сумму **34,6 тыс. руб.** Проведена экспертиза режима дня, учебного плана, учебного расписания на сумму **5,6 тыс. руб.** Приобретены светильники в группы на сумму **57,2 тыс.руб.**

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 17.09.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Педагогический коллектив определил пути развития образовательно-воспитательной системы ДОУ, наметил направления модернизации с учетом современных требований. В 2023-2024уч.году перед ДОУ стояли цели и задачи как:

Цель: координирование деятельности педагогического коллектива в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Задача: способствовать готовности педагогов к осуществлению профессиональной деятельности в условиях внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, определяющей единый базовый объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками в ДОУ, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Цель: обеспечение поддержки семье в воспитании нравственно-патриотических чувств у ребёнка.

Задача: вырабатывать на основе поиска и открытия совместно с детьми нравственных образцов духовной культуры, собственных ценностей, норм и законов жизни в совместной деятельности взрослого и ребёнка.

Цель: раннее формирование ресурсов здоровья у дошкольников.

Задача: использовать в работе совокупность ценностей, создаваемых обществом в целях физического и интеллектуального развития ребёнка, совершенствования его двигательной активности, формирования здорового образа жизни и социальной адаптации путём физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

Для решения поставленных задач проводились такие формы методической работы как:

- Педсоветы:** - установочный;
- деловая игра «Первые итоги работы по введению ФОП ДО в ДОУ»;
 - устный журнал «Год семьи: ожидания»;
 - с элементами деловой игры и практикума «Современные подходы к обеспечению физического развития ребёнка в свете ФОП ДО»;

- итоговый.
- педагогическое ателье «Организация образовательного процесса в ДОУ»

Семинар-практикум «Применение инновационных методик при организации деятельности воспитанников и проведении занятий по ФОП ДО»;

- «Современные технологии по патриотическому воспитанию в организации образовательного процесса в рамках ФОП ДО»;
- «Интерпретация результатов педдиагностики, планирование образовательной деятельности »;

Педагогический практикум «Творческий лайфак: использование различных приёмов и методов в организации двигательной активности дошкольников в ограниченном пространстве»;

Тренинг «Какой Я...»

- «Сетевая форма реализации ОП ДО: виртуальные экскурсии, виртуальное гостевание».

Консультации: - «Обновление формируемой части ОП по рекомендациям федеральной программы»;

- «Реализация новых воспитательных задач в образовательном процессе по ФОП ДО»;
- «Планирование воспитательного направления с применением возрастосообразных приёмов и методик в соответствии с ФОП ДО»
- «Познавательное развитие по ФОП ДО»;
- «Громкий голос... или привычка кричать! Как педагогу сдерживать эмоции в общении с детьми»;
- «Как проводить зимнюю прогулку с детьми»;
- «Требования к ведению личного блога педагога в интернете »;
- « Как провести спортивное развлечение в форме флешмоба»;
- «Подвижные игры с региональным компонентом»;
- «Современные подходы к проведению родительских собраний»;
- «Диагностический инструментарий: формы и методы педдиагностики в ДОУ»;
- «Внедрение в РППС технологий развития эмоционального интеллекта «Герой дня», «Почётный стул».

Мастер-класс: - «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребёнка в соответствии с ФОП ДО »;

- «Как не превратить «почемучку» в «незнайку»...»;
- «Образовательная технология Е. Рылеевой «Мы вместе!»
- «Центр игровой поддержки» для детей и родителей в адаптационный период»
- «Организация детского наставничества ».

Неделя правовой помощи «Право быть услышанным»

В течении года педагоги и воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: образовательных конкурсах, вебинарах, олимпиадах.

Конкурсы с участием детей

Дата участия	ФИО педагога	ФИО ребенка	Название сайта	Название конкурса	Тема	Результат конкурса
21.01.2024 г.	Нечаева Наталья Александровна	Хлебников Артем	«Завуч. РУС»	Интернет-олимпиада	Подготовка к школе. «Основы финансовой грамоты»	Диплом победитель 1 место
17.01.2024г.	Нечаева Наталья Александровна	Хромов Роман	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Счастливое детство»	«Я и моя семья»»	Диплом победитель 1 место
24.04.2024г.	Нечаева Наталья Александровна	Хлебников Артем	«Завуч. РУС»	Интернет-олимпиада	Математика для дошкольников	победитель 1 место
03.05.2024г.	Нечаева Наталья Александровна	Хромов Роман	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Интернет-олимпиада	«Обучение грамоте»	Диплом победитель 1 место
04.07.2024г.	Нечаева Наталья Александровна	Мананкина Ульяна	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Интернет-олимпиада	Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста и начальных классов	победитель 1 место
03.05.2024г.	Нечаева Наталья Александровна	Хромов Роман	«Завуч. РУС»	Интернет-олимпиада	Развитие речи дошкольников	победитель 1 место
18.03.2024г.	Нечаева Наталья Александровна	Устинов Никита	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийский конкурс «Семья»	«Масленица»	Диплом участника
09.09.2024г.	Патлай Ольга Валерьевна	Задорожный Марк	Город будущего сайт	Творческий конкурс	«Осенняя сказка»	победитель 1 место
06.10.2024г.	Патлай Ольга Валерьевна	Седина Дарина	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Творческий конкурс	«Дары природы»	победитель 2 место

19.12.2024г.	Уренкова Виктория Сергеевна	Мананкина Ульяна Сергеевна	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»	Блиц-олимпиада	«В мире звуков и букв»	Диплом победитель 1 место
28.12.2024г.	Евстигнеева Елена Анатольевна	Судинова Милана	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международная интерне-олимпиада «солнечный свет»	Математика для дошкольников	победитель 1 место
07.11.2024г.	Евстигнеева Елена Анатольевна	Мэлэни Алена	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок «осенняя фантазия»	Рисунок «Осенний ковер»	Диплом лауреат II степени
07.11.2024г.	Евстигнеева Елена Анатольевна	Беднячук Денис	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Всероссийский конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества «Осенних красок хоровод»	Поделка «Осенний ковер»	Диплом лауреат I степени
18.10.2024г.	Евстигнеева Елена Анатольевна	Склярова Ксюша	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международная интернет-олимпиада	По русскому языку	победитель 1 место
07.11.2024г.	Евстигнеева Елена Анатольевна	Мануйлов Егор	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Всероссийский творческий конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества ««Осень чудная пора, на дары она щедра»	Поделка «Хлеб-лебушек»	Диплом лауреат II степени

КОНКУРСЫ

Педагоги

Дата участия	ФИО педагога	Название сайта	Название конкурса	Тема	Результат конкурса	Номер, дата выдачи удостоверения
10.04.2024	Клименко Елена Викторовна	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	«Про звезды для детей»	Победитель 1 место	Диплом ДО5989636
01.04.2024г.	Клименко Елена Викторовна	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	По возрастной психологии для педагогов-психологов	Победитель 1 место	Диплом ДО6003057
12.11.2024	Казанцева Лариса Викторовна	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сценарии праздников и мероприятий в детском саду	«Мамина улыбка»	Победитель Диплом 1 место	Диплом ТК 6540751
08.08.2024	Клименко Елена Викторовна	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Воспитать человека»	«Навигаторы детства»	Победитель 1 место	Диплом ТК 6144635
02.09.2024г.	Клименко Елена Викторовна	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийский конкурс «Семья»	«Семейные ценности»	Победитель 1 место	Диплом ТК 6144636
01.10.2024г.	Клименко Елена Викторовна	Планета педагогов	Федеральный конкурс «Оздоровительные игры для детей»	«Заколдованный замок»	Победитель 1 место	Диплом 1А № 1423310
07.11.2024г	Евстигнеева Елена Анатольевна	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок	«Осенний ковер»	Куратор	Диплом ДП -0 386687

		разработки интерактивных мероприятий				
07.11.2024г	Евстигнеева Елена Анатольевна	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок	«Осень чудная пора, на дары она щедра»	Куратор	Диплом ДП -0 386691
27.12.2024г.	Евстигнеева Елена Анатольевна	Образовательный портал «ФГОС	Международная олимпиада	По астрономии	Диплом 1 место	Диплом ДВ 1000625811

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа проводится на основе нормативно-правовых документов. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность № ЛО - 49-01-000215 от 18.09.2012 года «Доврачебная медицинская деятельность по сестринскому делу в педиатрии, лечебному делу». В ДОУ разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Проведена экспертиза на режим дня, режим занятий, учебный план. Лаборатория ФБУЗ» Центр гигиены и эпидемиологии в Магаданской области» дала заключение о соответствии таблице 6.6. и 6.7. раздела № 6, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», таблице 4 Приложения №10 СанПиН 2.3./2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения. Разработана программа оздоровления детей дошкольного возраста «Растем здоровыми». Для детей раннего возраста введен специальный адаптационный режим. Дошкольное учреждение в 2024 учебном году посещали 60 воспитанников.

Медицинский блок находится на первом этаже здания, оснащен необходимым медицинским оборудованием. Наше дошкольное учреждение курирует врач-педиатр от амбулатории пос. Стекольный. Для профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников в детском саду проводятся следующие мероприятия:

- Осмотр детей
- Антропометрические замеры
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в год
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости
 - витаминизация 3-го блюда (всем детям ежедневно);
 - группы оснащены облучателями - рециркуляторами воздуха.

В сравнительном анализе по посещению и пропуску дней можно сделать следующие выводы: детодни посещения в 2024 составили -7210, пропуски – 7004, из них по болезни 658 (9% от общего числа пропусков). Посещаемость, по сравнению с 2023г. составила на 2% больше при условии, что списочный состав детей уменьшился. Большое количество пропусков остается в связи с уменьшением количества детей в детском саду, а также обострение инфекционных заболеваний (ОРВИ и грипп) в осенне-зимний период, длительное посещение противотуберкулезного санатория в п. Стекольный, длительный отпуск детей.

Один раз в год проводится диспансеризация детей (по возрастным категориям). Осмотр ведут детские врачи-специалисты. По результатам осмотра, по необходимости, дети направляются на консультацию и обследование в медицинские центры. В 2024г. прошла диспансеризация детей (согласно возрастным категориям) - 90% . Большой проблемой в учреждении является отсутствие медицинской сестры.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на **31.12.2023г.**

№ п/п	Показатели	Данные
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая количество воспитанников, которые обучаются по программам дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	50 детей
1.1.1	в режиме полного дня 11ч.	50 детей
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	в семейной дошкольной группе	-
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	-
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	11 чел.
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	39 чел.
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	50 чел./100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	50 чел./100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	нет
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0чел./0%
1.5.2	Обучению по образовательной программе дошкольного образования	39 чел./100%
1.5.3	по присмотру и уходу	11 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	8,3 дней
1.7	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	10 чел.
1.7.1	численность педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./60%
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./60%
1.7.3	численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./40%
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./30%
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0%

1.8.1	высшая	0 чел./0%
1.8.2	первая	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	2 чел./20%
1.9.2	свыше 30 лет	3 чел./30%
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	возрасте от 55 лет	3 чел./30%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	11 чел./91,6%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	7 чел./58,3%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/5
1.15	Наличие в детском саду:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	375 кв.м.
2.3	Наличие в детском саду физкультурного зала	нет
2.4	наличие музыкального зала	да
2.5	наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Вывод по итогам года:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

- в ДОУ созданы благоприятные условия для осуществления образовательного процесса.
- ДОУ функционирует в режиме развития;
- имеет стабильный уровень функционирования;

Основными нерешенными проблемами остаются:

- пополнение коллектива специалистами: медицинская сестра;
- капитальный ремонт внутренних помещений в ДОУ;
- необходимо пополнить предметно-развивающую среду музыкального зала и логопедического кабинета.

Перспективы и планы развития МБДОУ

Перед педагогическим коллективом стоит еще много нерешенных проблем, в связи с чем обозначились задачи на следующий период:

Цели и задачи на 2024/25 учебного год

1. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, используя и внедряя инновационные педагогические, информационно-компьютерные технологии и передовой педагогический опыт.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств, и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения истории, традиций и культурного наследия малой Родины, привлекая к этому всех участников образовательных отношений.
3. Продолжать отрабатывать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формирования основ безопасной жизнедеятельности.

Провести обучение для педагогического состава по повышению уровня знаний в применении навыков работы с ИКТ в педагогической деятельности.