

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок» пос. Стекольный

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
(Протокол от 27.02.2024г. № 03)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МБДОУ «Светлячок»



Болотова Н.Л.

Приказ № 09/1 от 28.02.2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Светлячок» пос. Стекольный

на 2024-2028 г.г.

п. Стекольный

| № | Содержание | Стр. |
|-----|---|------|
| | Пояснительная записка | 3 |
| 1. | Паспорт Программы развития МБДОУ «Светлячок» на 2024 – 2028 гг. | 4 |
| 2. | Информационная справка об Учреждении | 7 |
| 3. | Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации | 11 |
| 4. | Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений | 13 |
| 5. | Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы) | 15 |
| 6. | Стратегия развития ДОУ | 16 |
| 7. | Совершенствование структуры управления | 17 |
| 8. | Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно - методические, информационные и пр.) | 17 |
| 9. | Ожидаемые результаты Критерии результативности | 18 |
| 10. | Стратегический план действий по реализации программы развития | 21 |
| 11. | Система контроля за выполнением основных разделов программы | 27 |
| 12. | Финансовый план реализации Программы развития | 28 |
| 13. | Заключение | 28 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная Программа развития (далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Светлячок» (далее МБДОУ) разработана в соответствии с целями государственной образовательной политики Российской Федерации в области дошкольного образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития дошкольного учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в её реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счёт новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала.

Программа разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей.

Основной целью Программы развития является определение перспективных направлений развития МБДОУ в соответствии с меняющимися запросами социума:

1. Повышение качества реализации образовательных программ дошкольного образования и коррекционных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ.
2. Создание условий для воспитания ребёнка, как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников.
3. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений.
4. Модернизация материально-технической базы организации и образовательной деятельности.
5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объектов организации.
6. Обеспечение доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

Необходимость принятия данной Программы связана с границей реализации предыдущих Программ развития, целями и задачами, предъявляемыми государством, обществом, личностью к современному дошкольному образованию, пересмотром содержания дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, переходом на ФОП ДО. В Программе учитываются тенденции социальных преобразований в регионе и муниципалитете, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Все достигнутые результаты стали стартовой основой формирования Программы развития на 2024-2029 годы, в соответствии с целями и задачами действующего законодательства РФ, региона и муниципального образования «Хасынский муниципальный округ Магаданской области» в части развития системы дошкольного образования.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния

МБДОУ, территориальной специфики (возможностей внешнего окружения МБДОУ), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников в образовательных и иных ситуациях, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

В современных условиях реформирования образования МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа, как проект перспективного развития МБДОУ, призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели и задач Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения.

Программа предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности воспитательно-образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Разработчики (МБДОУ) программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание этого документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию дошкольного учреждения.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей (законных представителей). Координация и контроль возлагается на заведующего МБДОУ.

1. Паспорт программы развития

| | |
|---|--|
| <i>Полное наименование организации</i> | <i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» пос. Стекольный</i> |
| Наименование программы | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок» пос. Стекольный на 2024 - 2028 год |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; |

| | |
|-------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75. - СанПиН 2.4.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда». - СанПиН 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. - Закон об образовании в Магаданской области от 30.04.2014 № 1749. - Постановление Администрации Хасынского городского округа от 31.10.2017 № 906 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального образования «Хасынский муниципальный округ Магаданской области» |
| Цели программы развития | Создание необходимых условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные |

| | |
|---|---|
| | образовательные программы дошкольного образования, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества. |
| Комплексные задачи программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями. 2. Создание системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни 3. Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для разностороннего развития детей. |
| Планируемые результаты реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение конституционных прав граждан с детьми дошкольного возраста на получение дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. 2. Развитие воспитанников посредством выстраивания для них индивидуальной, доступной образовательной траектории. 3. Создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения дошкольного образования. 4. Активизация воспитательной функции системы дошкольного образования. 5. Развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС: активизация правовых и организационных условий для развития профессиональной культуры сотрудников; повышение квалификации педагогов; обеспечение методического сопровождения педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания; совершенствовать систему стимулирования деятельности педагогов МБДОУ «Светлячок»; продолжать освоение современных педагогических и воспитательных технологий. 6. Совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы дошкольного образования в условиях МБДОУ. 7. Повышение удовлетворённости участников образовательных отношений качеством реализации программ дошкольного образования. 8. Повышение эффективности использования современных педагогических технологий, 9. Повышение уровня квалификации педагогов и специалистов |

| | |
|---|--|
| | <p>МБДОУ «Светлячок».</p> <p>10. Повышение у родителей их уровня педагогической компетентности.</p> <p>11. Активизация процесса включенности родителей в дистанционные, очные формы информационной, психолого-педагогической, информационной поддержки специалистами МБДОУ через организованные формы взаимодействия</p> |
| Сведения о разработчиках | <p>Рабочая группа.</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ «Светлячок» Болотова Н.Л. Секретарь: Нечаева Н.А.</p> |
| Период реализации программы развития | С 2024 года по 2028 год — 5 лет |
| Этапы реализации программы развития | <p>Данная Программа разработана до 2029 года и предусматривает следующие этапы развития:</p> <p>I-ый этап – подготовительный (2024-2025 г.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>II-ой этап – практический (2025-2027г.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p>III-ий этап – итоговый (2027-2028г.г.)</p> <p>реализация мероприятий, направленных на практическую реализацию и распространение полученных результатов.</p> |
| Порядок финансирования программы развития | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> |
| Контроль реализации программы развития | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Итоги выполнения Программы ежегодно отражаются в материалах публичного отчета и отчета о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте МБДОУ. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Светлячок»</p> |

2. Информационная справка об Учреждении

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» пос. Стекольный

Сокращённое название: МБДОУ «Светлячок»

Учредитель: Муниципальное образование «Хасынский муниципальный округ Магаданской области».

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес: 686134, РФ, Российская Федерация, Магаданская область, Хасынский район, пос. Стекольный, ул. Зелёная, д.18

Адрес e-mail: doysvetlyachok@yandex.ru

Адрес сайта: <https://ds-svetlyachok-r44.gosweb.gosuslugi.ru/>

Телефон: 8(413 42) 9-86-95

Правоустанавливающие документы: Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок» № 9 от 09.01.2023г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия РО № 035668 от 05 апреля 2012 г.

Свидетельством о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия с присвоением ИНН/КПП 6727011990/672701001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №1024901149811 от 18 декабря 1996 года

Структура и органы управления образовательной организацией: Заведующий: Болотова Н.Л.

Коллегиальные органы управления:

МБДОУ «Светлячок» - Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Режим работы ДОУ: Пятидневная рабочая неделя - с 7.30 до 18.30

Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством

Количество групп: 5 групп общеразвивающей направленности: группа раннего возраста (1-3 года), 4 группы дошкольного возраста (4-7 лет)

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Срок обучения: 6 лет

МБДОУ детский сад «Светлячок» функционирует с 1991 года расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, рассчитано на 110 мест. Общая площадь помещений – 2180,1 кв. м Площадь земельного участка – 3888,0 кв. м. На территории расположены игровые площадки с беседками. Расположено вдали от промышленных предприятий рядом с жилым массивом и лесной полосой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: районная школа искусств, амбулатория, три магазина.

Учреждение имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся, педагогической, административной и хозяйственной работы: кабинет заведующей, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, методический кабинет, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые.

Групповые помещения (игровая, спальная, туалетная Музыкальный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, автогородок, медицинский блок с процедурной, спортивная площадка в холле учреждения.

Все группы и кабинеты оформлены. Организованная развивающая предметно- пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям, а также возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Социальное партнерство

Дошкольное учреждение максимально открыто для сотрудничества и взаимодействия с окружающей средой, с социальными учреждениями поселка и области. В Учреждении налажено тесное взаимодействие с детской музыкальной школой, средней общеобразовательной школой, детской библиотекой, Домом культуры.

Социальное партнёрство происходит на взаимной основе – наши дошкольники участвуют в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня: конкурсах рисунков, поделок, вокальных и танцевальных мероприятиях, посещают спектакли и выставки.

Сотрудничество со районной школой искусств п. Стекольный позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к художественному и музыкальному развитию детей.

Взаимодействие с МБОУ «Стекольненская средняя школа» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Районная Хасынская библиотека» и «Дом культуры пос. Стекольный» детский сад проводит музыкальные, литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Реализуемые образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Светлячок», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028
- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева, Спб. «Композитор»;
- программа художественного воспитания, обучения и развития детей от 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, М., «Изд.дом «Карапуз»,
- программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичёва, Г.В.Чиркина изд. «Детство-пресс», 2014г.
- учебно-методический комплект «Северячок»: учебно-методическое пособие / авт.- сост. Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук, Л.А. Труфанова - Магадан: СВГУ, 2020.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, в которых 62 воспитанника, из них:

| № | Возрастная группа | Возраст детей | Численность, чел. |
|--------|---------------------------------|---------------|--|
| 1 | Группа раннего возраста | 1–3 года | 14 |
| 2 | 2-я младшая группа | 3–4 года | 10 |
| 3 | Средняя группа | 4–5 лет | 12 |
| 4 | Старшая группа | 5–6 лет | 9 |
| 5 | Подготовительная к школе группа | 6–7 лет | 17 |
| Итого: | | | 62 ребенка. Из них 31 девочка и 31 мальчик |

Характеристика семей воспитанников по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------|-------------------------|---|
| Полная | 34 | 69,4% |
| Неполная с матерью | 14 | 28,6% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунов | 1 | 2% |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| Один ребенок | 9 | 18,4% |
| Два ребенка | 26 | 53% |
| Три ребенка и более | 14 | 28,6% |

Дети регулярно участвуют в конкурсах различного уровня (всероссийские, международные, региональные и т.д.), В 2023г количество мероприятий в которых приняли участие дети МБДОУ «Светлячок» составило - 39

Сведения о кадрах

Штатная численность работников составляет 23 человека. Педагогический состав: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физкультуре. Педагог-психолог – внешний совместитель. Детский сад укомплектован педагогами на 85% согласно штатному расписанию. Вакансии составляют 0,5 ставки старшего воспитателя и 0,5 ставки педагог-психолог 1 ставка воспитателя. Штатные единицы укомплектованы за счет внутреннего замещения. Медицинский персонал – отсутствует в наличии.

Уровень образования педагогического состава МБДОУ

| Уровень образования | Количество, чел. | Процент |
|------------------------------------|-------------------------|----------------|
| Высшее педагогическое образование | 5 | 55,5 |
| Среднее педагогическое образование | 3 | 33,3 |

Возрастной ценз педагогов МБДОУ

| Возраст | Количество, чел. | Процент |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Кадровый потенциал | Кадровый потенциал | Кадровый потенциал |
| 30–39 | 3 | 33,3 |
| 40–49 | 2 | 22,2 |
| 50–54 | 1 | 11,1 |
| 55–59 | 1 | 11,1 |
| Старше 60 лет | 2 | 22,2 |

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы

| Стаж | Количество, чел. | Процент |
|----------------|-------------------------|----------------|
| До 3 лет | 2 | 22,2 |
| 5–10 лет | 2 | 22,2 |
| 20 и более лет | 5 | 55,5 |

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: в 2023 году курсы повышения квалификации педагогов – дистанционно.

Краткое описание достижений организации

Также, педагоги знакомятся с опытом своих коллег других дошкольных учреждениях, участвуют на различных образовательных сайтах в конкурсах, а также самообразовываются. Количество курсов повышения квалификации – 8, участие в вебинарах, семинарах, форумах составила 41 мероприятие.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2023;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

| Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ | |
|---|---|---|
| | Сильные стороны | Слабые стороны |
| Качество образования | Наличие основной образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. | Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников</p> | <p>уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p> |
| <p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p> | <p>Государственная и муниципальная поддержка педагогов ДОО бытовых вопросах и финансовых (возврат оплаты коммунальные расходы жилого помещения).</p> <p>Возможность широкого участия педагогов в методических мероприятиях и конкурсах</p> <p>Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p> | <p>Наряду с педагогами-стажистами в коллективе имеются педагоги с небольшим маленьким опытом работы (до 5 лет). Слабая подготовка молодых специалистов.</p> |
| <p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации</p> | <p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.</p> | <p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования), лаборатории для экспериментальной деятельности.</p> <p>Территория и игровые площадки недостаточно благоустроены. Отсутствие физкультурной площадки.</p> |
| <p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения</p> | <p>Создана система физкультурно - оздоровительной работы с детьми.</p> <p>Созданы условия для полноценного питания.</p> | <p>Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.</p> <p>Отсутствие медицинского работника и педагога-психолога.</p> |
| <p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений</p> | <p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОО.</p> <p>Наличие системы просветительской работы с родителями.</p> | <p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия</p> |
| <p>Информационное обеспечение деятельности образовательной</p> | <p>Создан официальный сайт учреждения.</p> <p>Создано сообщество в социальной сети «ВКонтакте».</p> | <p>Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.</p> <p>Отсутствие в штате ДОО</p> |

| организации | | ставки системного администратора |
|-----------------------------|--|---|
| Взаимодействие с родителями | Использование государственной семейной политики – целостной системы принципов, задач и приоритетных мер, направленных на поддержку, укрепление и защиту семьи, как фундаментальной основы российского общества. Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями. Образовательные клубы, интернет ресурсы. | Низкая просвещённость родителей нормативно правовых вопросах по ответственности за воспитание и образование своих детей. Слабая заинтересованность родителей в вопросах «проживания» детей дошкольного детства. Ориентированность родителей на подготовку детей к обучению в школе. |

Выводы:

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

4. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;

- введение дополнительных платных услуг;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн - общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОУ.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДОУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы малоопытного педагога»;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:

- оснащение музыкального зала, групповых прогулочных участков достаточным количеством малых игровых форм и спортивным оборудованием, создание спортивной площадки

Информационное обеспечение деятельности ДОУ:

- активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет - сети;
- необходимость введения в штат ДОУ 0,5 ставки системного администратора.

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДОУ с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Цель и задачи Программы развития

Цель:

Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
 - Использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей;
- Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха;
- Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДООУ;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно - деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДООУ.

5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)

Концепция развития ДООУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДООУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДООУ лежат следующие **научные принципы**:

1. *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.
2. *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.
3. *Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.
4. *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.
5. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.
6. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.
7. *Принцип открытости* ДООУ ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.
8. *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

Миссия ДООУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования

через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДООУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДООУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям ДООУ относятся:

Открытость и поддержка – ДООУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

6. Стратегия развития ДООУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2024 по 2028 год включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДООУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДООУ, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования;
- Комфортная и безопасная образовательная среда;
- Успешный ребенок;

- Мы вместе;
- Кадровый потенциал;
- Содружество – содействие – сотворчество.

7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Астраханской области, нормативными актами и Уставом ДОУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
 - грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
 - формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);
 - созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений.
- Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

- матричной структуры управления ДОУ, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;
- механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой цикличную стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;
- критериального комплекса показателей эффективности управления ДОУ, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Инициативные группы.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

8. Ресурсы

Нормативно-правовые:

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

- функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДОУ;

- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
- учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДООУ.

Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- создание творческих групп;
- расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

- формирование банка данных по реализации Программы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно - образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение ДООУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками.

Финансово-экономические:

- смета расходов ДООУ;
- спонсорская и благотворительная помощь.

9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности

| <i>Наименование целевого показателя</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Значения целевых показателей</i> | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | <i>2024 год</i> | <i>2025 год</i> | <i>2026 год</i> | <i>2027 год</i> | <i>2028 год</i> |
| Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ» | | | | | | |
| Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании | % | 98-100 | 98-100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования) | % | 90-92 | 92-94 | 94-96 | 96 | 96-98 |
| Показатель 3. Доля выполнения воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания МБДОУ | % | 98 | 98 | 98 | 100 | 100 |
| Показатель 4. | % | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 |

| | | | | | | |
|--|---|--------|-----|-----|-----|-----|
| Доля обучающихся МБДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах | | | | | | |
| Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования | % | 90 | 92 | 94 | 95 | 95 |
| Показатель 6. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ | % | 98-100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды» | | | | | | |
| Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО | % | 80 | 85 | 90 | 90 | 95 |
| Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МБДОУ | % | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 |
| Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ | % | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг» | | | | | | |
| Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий | % | 70 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 3. Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов | % | 80 | 80 | 90 | 90 | 90 |
| Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ | % | 50 | 55 | 60 | 70 | 80 |

| | | | | | | |
|--|--------|----|----|----|----|----|
| Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата | % | 40 | 50 | 60 | 65 | 65 |
| Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства муниципального и регионального уровня | % | 50 | 50 | 60 | 70 | 80 |
| Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей» | | | | | | |
| Показатель 1. Доля семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность | % | 30 | 30 | 40 | 40 | 40 |
| Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников | единиц | 10 | 12 | 15 | 15 | 15 |
| Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг Консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя | % | 95 | 97 | 98 | 99 | 99 |
| Задача «Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса». | | | | | | |
| Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей | единиц | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет | % | 15 | 15 | 20 | 20 | 20 |
| Показатель 3. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно. | % | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |

10. Стратегический план действий по реализации программы развития

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами. | 2024-2028 | Заведующий Старший воспитатель |
| 2. | Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании | 2024-2028 | Заведующий |
| 3. | Внедрение и реализация программы воспитания в рамках образовательной программы ДОУ | 2024-2028 | Заведующая Старший воспитатель |
| 4. | Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ. | 2024-2027 | Заведующий Старший воспитатель |
| 5. | Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию | По плану с сентября по май | Старший воспитатель |

| | | | |
|-----|--|-----------------------------|--|
| 6. | Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению. | Ежегодно | Старший воспитатель |
| 7. | Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы | В период действия программы | Старший воспитатель Педагогический состав |
| 8. | Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей | 2024-2027 | Заведующий Старший воспитатель |
| 9. | Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования | 2024-2028 | Старший воспитатель |
| 10. | Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ | Постоянно | Заведующий |
| 12. | Введение в штат ДОУ 0,5 ставки системного администратора | 2026 | Заведующий |
| 13. | Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности | В период действия программы | Заведующий |

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 98-100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово - хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 40 до 60%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 90 до 98%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 90 до 95%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственны й исполнитель |
|------------------|--|-----------------------------|---|
| 1 | Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека. | 2024-2028 | Заведующий, Старший воспитатель |
| 2 | Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально - технического состояния ДОУ | Ежегодно | Заведующий, Заведующий хозяйством |
| 3 | Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ | Ежегодно | Заведующий, Завхоз |
| 4 | Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения | 2024-2028 | Заведующий, Завхоз |
| 5 | Усиление антитеррористической защищенности здания и территории учреждения | 2024-2028 | Заведующий, Завхоз |
| 6 | Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре. | 2024-2028 | Заведующий, Завхоз |
| 7 | Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике. | Ежегодно | Заведующий, ответственный по охране труда |
| 8 | Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования пищеблока, модернизация системы видеонаблюдения, косметические ремонты помещений) | 2024-2028 | Заведующий, Завхоз |
| 9 | Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками. | 2024-2028 | Заведующий, Завхоз |

| | | | |
|----|---|-----------|--------------------|
| 10 | Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ | 2024-2028 | Заведующий, Завхоз |
| 11 | Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку. | 2024-2028 | Заведующий, Завхоз |

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре, а также её модернизация;
- оснащение учреждения звуковой системой оповещения в случае ЧС, модернизация системы видеонаблюдения;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО - 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 90 до 100 %;
- выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ - 100 %.

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

| <i>№ п/п</i> | <i>Мероприятия проекта</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Ответственный исполнитель</i> |
|------------------|---|-----------------------------|--|
| 1 | Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей | 2024-2028 | Заведующий, Зам. зав. по ВМР, Старший воспитатель, Педагог - психолог |
| 2 | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей | 2024-2028 | Педагог - психолог |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|--|
| 3 | Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение. | В период действия программы | Педагог – психолог, Педагогический персонал |
| 4 | Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Оказание дополнительных образовательных услуг. | По плану с сентября по май | Старший воспитатель |
| 5 | Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием. | Ежегодно | Старший воспитатель |
| 6 | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей | В период действия программы | Старший воспитатель Педагогический состав |

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников ДООУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно до 80%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 1 до 2 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет с 15 до 20 %.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|------------------|---|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы молодого педагога». | 2024-2028 | Заведующий Старший воспитатель |

| | | | |
|----|--|-----------|-----------------------------------|
| 2. | Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников и контроль за его реализацией | 2024-2028 | Старший воспитатель |
| 3. | Организация обучения педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий | 2024-2028 | Заведующий Старший воспитатель |
| 4. | Обучение педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства | 2024-2028 | Заведующий Старший воспитатель |
| 5. | Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов | Ежегодно | Заведующий Старший воспитатель |
| 6. | Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы. | Ежегодно | Заведующий Старший воспитатель |
| 7. | Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности | 2024-2028 | Заведующий Старший воспитатель |
| 8. | Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий | 2024-2028 | Заведующий Старший воспитатель |

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 80 % до 90 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 80 % до 90 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 70 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 80 % до 90 %.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет - взаимодействия;

-вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|------------------|---|-----------------------------|---|
| 1 | Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей | 2024-2028 | Педагог - психолог |
| 2 | Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО | Ежегодно | Старший воспитатель, Педагог – психолог, педагоги |
| 3 | Участие родителей воспитанников в социально - педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности | 2024 - 2028 | Педагоги |
| 4 | Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям | 2024 - 2028 | Старший воспитатель, Педагог - психолог |

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 98 %.

11. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2028 года, включительно. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью родителей (законных представителей) качеством

предоставляемых ДООУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДООУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДООУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДООУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДООУ.

12. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДООУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования в виде доведенных лимитов местного бюджета и субвенции областного бюджета.

13. Заключение

Программа развития МБДОУ «Светлячок» является результатом деятельности администрации и творческой группы педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности.

Результатом реализации Программы развития ДООУ должно быть создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей в образовательном процессе

Данная Программа развития оставляет за собой право вносить корректировки в её пункты. Реализация Программы будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного воспитания и образования, а именно - в вопросах управления и финансирования.